



青少年系列：管教青少年，先明白心理 - 黎幗華 Elizabeth Lau

要成功管教青少年，第一步就是要明白他們的心理，這樣管教就事半功倍。

青少年的心理：青少年的心理很複雜，我們不可能完全明白他們的心理，但最少要明白最重要的幾點，我們就知道自己應該採甚麼方法，何時放手，何時管教。這樣在管教時就得心應手。

1. **期待享有成年人的權利：**在這段日子，孩子的身體正在迅速發育，女子在這時已差不多是成年人的高度。男孩子也在很短時間內長高，高度超過媽媽，快要跟爸爸看齊。錯覺中，親子雙方都以為孩子長大了。而事實上，孩子的稚氣沒有完全除掉，他們只是一個靦腆少年而已。可是孩子卻不是這麼想，他們急不及待去跟成人年看齊，想做成年人可以做的事，享受成年人的自由。就是這一點，親子間就產生很大的分歧和矛盾了。
2. **多愁善感：**孩子因為體內賀爾蒙的影響，他們情緒波動很大，出現多愁善感的現象。父母想向孩子了解，給他開導，可是孩子自己也不知為甚麼發愁；他們真的說不清自己為甚麼會如此。總結一句，當他們的心情低落時，實在不好惹，除了無故發愁，也會發脾氣，有理說不清的時候。這時最好讓他們獨自安靜一下。
3. **深夜不眠：**很多青少年在晚上十時後，精神最旺盛，最集中，於是他們利用這段時間做作業，可收事半功倍的效果，而父母在睡前看見孩子還沒有睡，又勸又迫他們上床。到父母一覺醒來，發現孩子仍在挑燈夜讀，自然大不高興。可是很多青少年真的在這段時間精神最旺盛。科學家們解釋那是受了體內賀爾蒙的影響。
4. **跟風：**對青少年來說，這是很重要的事。就是別的青少年如何打扮，自己也一鼓氣去跟隨。別的青少年穿窄褲子，自己就一窩蜂去跟，別人的髮型如何，自己也馬上去學效。這不是虛榮心，這是青少年的跟風。為甚麼跟風對他們這麼重要，因為他們要跟同輩們看齊，這樣才會被其他同輩接受，才能埋堆。有些家長，不明白青少年的跟風，硬是不容許孩子這樣做，有些家長更以為跟風是“學壞”。造成親子關係很僵。
5. **開始社交生活：**因為他們開始社交生活，很渴慕被別人接納。在這個時期，如果他們在教會長大，他們所來往的，自然就是教會的年青人，父母知道他的朋友是甚麼人，那就安心讓他們一起去玩。可是如果孩子出外的是父母不認識的，那麼父母就擔心，不知他們的“朋友”背景是甚麼。在這種情況下，父母可以要求孩子把外出的朋友名字和電話寫下來，答應孩子如果他們在約定時間回來，父母不會打電話給他們的父母的。這點父母要遵守諾言。
6. **對異性產生興趣：**青少年就是青春期，也是情竇初開之期。在美國，很多青少年對異性開始好奇和感興趣，有些喜歡閱讀異性的肉感相片和色情文章，在他們的好友中，常常聚在一起談論那個女孩子(或男孩子)最好看，那個叫他們動心等。美國孩子在這個時期開始約會，父母在這時期應該教導子女要為自己的行為負責任，不能有性交行為。如果是基督徒，我們用聖經來教導他們不可犯姦淫罪。孩子要明白性行為是夫妻的行為，不是朋友應該做的事，而且與未成年人發生性行為是犯法。如果女孩子因此懷孕，男女雙方都要負責任。
7. **我是誰？：**差不多每個青少年都會問自己“我是誰？”，“為甚麼會來到這世界？”，“生存在這個世界有甚麼意思？”，“以後的日子我應該走那條路？”。這些問題環繞著孩子，困擾他們多時。而這些問題只有他們自己才可以找到答案。是否找到答案，只有他們自己知道。

為了尋找答案，他們會跟同輩們沒完沒了地去討論，也有青少年們把這問題藏在心中，把它視為秘密，不想別人知道。有部份青少年會詢問他們信任的家長，老師或導師。現在明白了這是很多青少年都有的問題，我們千萬不要取笑他們，或答覆他們：“真笨！你是誰還不知道嗎？還用問？你是陳 X 文，還可以是誰！”老天，這種答覆叫孩子心寒，以後還敢再跟你聊天嗎？

明白了青少年的心理，我們心裡有數，應該如何去管教他們，在甚麼時候給他們自由，甚麼時間要實行家長的責任去管教他們。

在往後的青少年系列中，我會詳細討論青少年的各種情況，敬請留意。

(作者保留版權)